

Razones Principales para Salir de las Escuelas Públicas

Existe un sinnúmero de razones para que los padres inmediatamente protejan a sus hijos de las escuelas públicas, lo más rápidamente posible. Aquí les damos nuestras 20 principales razones:

1. **LA INDOCTRINACIÓN:** Las escuelas públicas están inductrinando a los niños con peligrosas ideologías y propaganda, con el fin de tornarlos en contra de Dios, la Iglesia, la Familia, la Nación, la Moralidad y más. Aunque el problema se ha empeorado a lo largo de las décadas, esta ha sido la realidad desde que el gobierno comenzó a apoderarse de la educación bajo el liderazgo de los Utópicos, incluyendo a **Robert Owen, Horace Mann y John Dewey**.
2. **EL EMBRUTECIMIENTO:** Las escuelas públicas están embruteciendo a los niños con metodologías y pedagogías cuestionables, con el fin de imposibilitarlos para leer, escribir y razonar. Esto suena como una fantasía, pero está bien documentado en libros como *Crímenes de los Educadores*. Los datos del gobierno federal registran que más de **2/3 de los niños en el 8avo grado ni siquiera son proficientes en ninguna materia central**. <http://www.schoolandstate.org/Case/case3.htm>
3. **LA SEXUALIZACIÓN DE LOS NIÑOS:** Las escuelas públicas están **sexualizando a los niños** con una educación sexual radical, incluyendo la flagrante promoción del homosexualismo, la fornicación, la confusión de género y más. Esta inductrinación de niños se basa en el **fraude pseudo-científico de Alfred Kinsey**, el “investigador del sexo” responsable de la violación y la tortura sexual de miles de niños y bebés. Estas abominaciones no deberían tener lugar alguno en las aulas públicas. Algunas escuelas inclusive, han sido atrapadas **promoviendo activamente la pedofilia**. El riesgo del abuso sexual en las escuelas es alto y va en aumento. **Video CSE**
4. **LA COMPILACIÓN DE DATOS Y DEL PERFIL DEL ESTUDIANTE:** Las escuelas ahora están **compilando más información sobre los estudiantes** que la que los mismos padres tienen, creando perfiles detallados de cada estudiante, que contienen información sobre la salud mental, las actitudes, el perfil psicológico, datos biométricos, desarrollo académico, la vida familiar y mucho más. La información es también utilizada para manipular las posturas o puntos de vista de los niños. ¡El gobierno no tiene ningún derecho en conocer esta información o de manipular a los niños con ella!
5. **PRESOS DE LAS ESCUELAS DEL GOBIERNO:** Los niños en escuelas privadas o del hogar se desempeñan mucho mejor que los presos en las “escuelas” del gobierno, **según las investigaciones**. Las mismas típicamente proveen una educación mejor, una experiencia más segura y menos extremismo e inductrinación disfrazada de escolaridad.

6. **LA PROPAGANDA GLOBALISTA.** Las Naciones Unidas y en particular, la UNESCO (Organización Educacional, Científica y Cultural) están incrementando la invasión de las escuelas públicas, con propaganda globalista. Esta interferencia ilegítima en las vidas y la educación de los niños está mal por muchas razones. El club de los dictadores NO debería decidir lo que los niños aprenden o cómo lo aprenden.

7. **LA REMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS PADRES:** Las escuelas del gobierno están infringiendo los derechos de los padres cada vez más. Este ataque a la unidad familiar y a derechos fundamentales se ha vuelto tan extremo, que las escuelas están ayudando a niñas menores de edad a obtener abortos sin el consentimiento de los padres, y “ayudando” a los niños a hacerse “cambio de sexo” a las espaldas de los padres.

8. **LA EDUCACIÓN NO ES LA RESPONSABILIDAD DEL GOBIERNO:** La Biblia habla mucho acerca de la educación, y no da sugerencia alguna de que es la responsabilidad del gobierno. Al contrario, la Biblia claramente coloca la responsabilidad primaria de la educación sobre los padres. La Escritura está llena de claves para estas preguntas y muchos escolásticos y teólogos sugieren que es pecaminoso que los padres permitan que gobiernos paganos y Anti-Cristianos sean responsables de la educación de sus hijos. <http://www.schoolandstate.org/Case/case2.htm>

9. **LA ENSEÑANZA FALSA DE LA HISTORIA Y LA CIENCIA:** Las escuelas del gobierno les están enseñando **historia falsa** a los niños para hacer que odien a su nación, su herencia, a los Padres Fundadores y a los principios bíblicos sobre los cuales fué fundada América. También les están enseñando pseudo-ciencia con el fin de que rechazen a Dios y a Su Palabra y que se acojan al **secularismo, a creencias evolucionarias y al calentamiento global, hipótesis fabricada por el hombre.** Revisiones exhaustivas de los libros de textos y materiales usados en las escuelas públicas en la nación, revelan una parcialidad extrema y abierta deshonestidad inaceptables bajo cualquier circunstancia.

10. **UNIONES LABORALES RADICALES:** Uniones laborales radicales que buscan acabar con **la libertad, el Cristianismo, el Americanismo, tales como la Asociación Nacional de Educación (NEA)** tienen a las escuelas y a la profesión de la enseñanza en sus garras firmemente. Estos grupos amenazan a los padres y a los maestros, financian a los políticos extremistas, socavan la buena educación, premian el fracaso y están radicalizando a las escuelas. Hace poco, la NEA hizo **una alianza con el grupo extremista homosexual “Campana de los Derechos Humanos (Human Rights Campaign),** la cual actualmente está al frente de la guerra para destruir la libertad religiosa en América. La alianza le pide a los maestros que acepten y promuevan la confusión de género, que le pregunten a los estudiantes los pronombres que prefieren, y otras cosas más.

11. **LA EPIDEMIA DE VIOLENCIA, SUICIDIO Y MÁS:** Hay una epidemia de **violencia, depresión, suicidio, auto-dañarse, homicidio, fornicación, pandillas y de uso de drogas** en las escuelas, que está matando a nuestros niños a un ritmo alarmante. Algunos de los principales contribuyentes a esta tragedia son las enseñanzas falsas y peligrosas que saturan a las escuelas públicas hoy, y la perspectiva anti-Cristiana que promueven.

12. **LOS PADRES NO TIENEN EL CONTROL:** Las Sagradas Escrituras y/o la tradición religiosa asigna la educación de los hijos a la familia, con la asistencia de la Iglesia o de la comunidad religiosa, y no al gobierno en ningún nivel. Muchos textos y una larga tradición de la iglesia apoya esto.

13. **LA AUSENCIA DE DISCIPULADO:** Para los Cristianos, la Gran Comisión en Mateo 28:20, manda la educación Cristiana. Por más de 2,000 años, la Iglesia ha basado toda la educación en la predicación y en programas de enseñanza basados en este texto y en muchos otros. Sin excepciones. Para tener éxito, la Iglesia se autopropaga y lleva a cabo su misión: debe obedecer la Gran Comisión.

14. **LA FALTA DE MORALIDAD:** Una fresca obediencia en la educación Cristiana del K-12 grados puede ser la clave para el avivamiento de nuestros hijos, familias, iglesias y de nuestra cultura. Esta es la forma en que Dios renueva y reaviva a su pueblo y fortalece a los hijos y a las familias, al igual que a la cultura.

15. **LA AGENDA SOCIALISTA:** El Mercado Libre versus la educación K-12 patrocinada por el Estado, es el mejor modelo educacional y económico. La educación pública es socialismo en la educación y todo aquello que funciona bien en la sociedad, opera dentro del modelo del mercado libre. Los Conservadores y los Cristianos rechazan al socialismo también en otras arenas, como la del cuidado de la salud y los negocios y deben aplicar el mismo modelo a la educación K-12. Si el poder del Estado controla al curriculum, al personal, la educación de los maestros, los fondos y las asignaturas que se enseñan, esto permite que surjan Marxistas tales como Howard Zinn y su libro *PEOPLES HISTORY OF US* (Nuestra Historia Según la Gente) el cual ha adquirido un lugar dominante en la enseñanza de la Historia. La Evolución como un sistema religioso, también es forzado en las mentes de nuestros niños.

16. **LA LIMITACIÓN DEL PENSAMIENTO CREATIVO:** La destrucción de las disciplinas académicas, las artes liberales y las ciencias en la educación K-12 no permite que los niños talentosos y dotados se desarrollen completamente, sino que por el contrario, lleva a todos al común denominador más bajo. El poder coercivo del Estado no permite que haya corrección interna alguna. La creatividad es suprimida. Esto hace que la educación K-12 sea un modelo de fábrica y esté bajo el control de la industria. Algunos se refieren a este modelo como la educación del complejo industrial.

17. **EL CONTROL DEL GOBIERNO:** La educación privada o del mercado libre y la Cristiana, constituyeron el modelo original en América hasta los 1840s bajo Horace Mann. Por más de 200 años, no tuvimos educación pública controlada por el estado. Dimos a luz a una nación libre y próspera en el seno de una educación privada y mayormente Cristiana. <http://www.schoolandstate.org/Case/case.1htm>

18. **LA VACUNACIÓN FORZADA EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS:** Las escuelas públicas exigen que todos los estudiantes estén vacunados con docenas de inyecciones, incluyendo el Guardasil, el cual supuestamente provee protección contra las enfermedades de transmisión sexual. Está muy bien documentado que las vacunas conllevan riesgos potencialmente irreversibles los cuales pueden incluir parálisis permanente, autismo, retardamiento y hasta la muerte. Muchas son hechas de células de bebés abortados. Si su hijo es afectado por las vacunas, las compañías farmacéuticas coercieron al Congreso y ahora son “inmunes” en contra de demandas legales y de responsabilidad civil. Las decisiones médicas importantes, deberían ser tomadas por los padres en consulta con los médicos, no por los burócratas de las escuelas y del gobierno. Por favor haga su propia investigación de este tema.

19. **LA SEGURIDAD DE LOS NIÑOS ESTÁ EN RIESGO:** Las Uniones de maestros están hablando de eliminar la guardia policíaca y de seguridad de los campus escolares. Esto sería una gran amenaza al ya frágil ambiente en las escuelas y aún mayor razón para salir de las escuelas públicas.

20 **EL CURRÍCULO DE BLACK LIVES MATTER:** La indoctrinación Marxista bajo el disfraz de la propaganda de “Black Lives Matter” se ha infiltrado en las escuelas de América en todo el país, aún cuando los mismos fundadores del grupo admitieron públicamente que son “Marxistas entrenados” y que consultan con “espíritus ancestrales.” Esta indoctrinación en las escuelas públicas, incluye la enseñanza de la “Teoría Crítica de La Raza,” el “privilegio blanco,” la “interseccionalidad,” así como el odio a América, al Cristianismo, a la familia nuclear y más. Los programas de BLM para los maestros enseñan a los mismos a involucrar a los niños en la necromancia y en conjuración de espíritus, <http://freedomproject.com/blog/2020/08/31/blm-educators-summon-ancestor-spirits>, cosas que están estrictamente prohibidas en la Biblia. Mientras tanto, el Proyecto 1619, el cual enseña que todo lo relacionado a América, debe ser visto a través del lente de la esclavitud, está forzando una vista enormemente fraudulenta de la historia de los Estados Unidos, diseñada para debilitar a la nación. Todo esto va mucho más allá de lo inaceptable.

Para obtener más información por favor mire el video “Brainswashed: How Black Lives Matter Hijacked Our Schools” <http://youtu.be/aJZNjRBHVNY>

